**Краткосрочный проект для детей второй младшей группы**

**«Транспорт»**

Актуальность:  
  
Все дети любят кататься на транспорте, знают названия многих видов транспорта, но в речи не наблюдалось слов, обобщающих названия этого транспорта. В течение недели были запланированы мероприятия на закрепление и уточнение представлений детей о видах транспорта.

Проблема:

Недостаточный словарный запас – дети называли весь транспорт машинами, не умели классифицировать по видам транспорта, не знали его назначения.

Недостаточный уровень коммуникативных навыков

Низкий уровень творческой активности

Цель проекта:

Расширять представления детей о видах транспорта, как о средствах передвижения.

Задачи проекта:

Познакомить детей с разными видами транспорта. Уточнить и расширить представления детей об основных видах транспорта (автомобиль, поезд, электричка, автобус, трамвай, троллейбус, о профессии «водитель», о правилах безопасного поведения в транспорте и около него. Учить сравнивать виды транспорта между собой (автобус, троллейбус, трамвай; поезд, электричка; автомобили легковой и грузовой). Учить отгадывать загадки о видах транспорта. Развивать мелкую моторику, согласованность в движении обеих рук

Продолжительность проекта:  
1 неделя

Участники проекта:

Дети 3-4 года, родители, воспитатель, педагог дополнительного образования по ИЗО.

Вид проекта: познавательно- творческий.

Предполагаемый результат: - развитие игровой деятельности на основе сотрудничества- дети различают и называют разновидность транспортов и их назначение.

Интеграция направлений:  
«Физическое развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно – эстетическое развитие»;

«Социально – коммуникативное развитие».

**I этап- «Выбор темы»**

.Цель:  
формирование мотива у детей к предстоящей деятельности, постановка цели и задач, подборка необходимого материала по теме проекта.

Содержание:

Подбор методической и художественной литературы

Подбор дидактических игр.

Дид.игра « Заплатка»

Дид.игра «Найди тень»

Подбор атрибутов к сюжетно- ролевым играм.

Подбор подвижных игр.

Подбор настольных, настольно- печатных игр.

Разработка конспектов НОД, совместной деятельности с детьми.

Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

С детьми обсуждались следующие вопросы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что знаем? | Что хотим узнать? | Как узнаем? |
| Машины бывают разные.  Едут по дорогам.  У них есть колёса и кузов.  За рулём сидит шофёр.  Без взрослых выходить на дорогу нельзя.  У светофора 3 цвета. | Почему на машинах стоят мигалки?  Как переходить улицу?  Почему самолёты летают? | Почитаем стихи, рассказы.  Расскажет воспитатель.  Спросим у мамы и папы. |

**II этап – сбор сведений.**  
Цель:  
Формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи.

Содержание работы по образовательным областям :

«Речевое развитие»

-Беседа на тему «Транспорт - зачем он нужен?»

Беседа «На чем передвигаются родители?»

Рассказ воспитателя «Правила поведения в автобусе»

Беседа на тему «Правила дорожного движения».

**3** **этап « Выбор проекта»**

- Заучивание стихов  
- игровые упражнения по теме «Транспорт»  
-чтение художественной литературы: Я. Тайца «На улице нашей машины, машины…» О. Чернорицкой По дороге машина бежит, А.Барто « Грузовик»

«Познавательное развитие»  
-Просмотр иллюстраций с транспортом

- Дидактические игры: «На чем поедем?», «Машины на нашей улице», «Подбери ключик к машинке».  
- подвижные игры: «Цветные автомобили». «Воробушки и автомобили».

«Машины едут по улице».  
«Художественно-эстетическое развитие»  
- лепка «Железная дорога», «Машины» аппликация «Грузовик», «Автобус»

Конструирование «Ракета»

Игра с железной дорогой

«Физическое развитие»  
- эстафета водителей.

Социально-коммуникативное развитие

-Беседа: «Правила дорожного движения»

Целевые прогулки: наблюдение за транспортом на дороге около д/с.

За автомобилями ,привозящие продукты в д/с.

Игры га прогулках: «Юные пажарные», «Вертолётчики»

- Сюжетно – ролевая игра: «Автобус», «Поезд»

**4этап-реализация проекта**  
Цель:  
Обобщение знаний и представлений детей о различных видах транспорта, его классификации и назначении.

Развитие речи-«Рассматривание игрушек- машины, самолёты,корабли»

Социально - коммуникативное развитие- «Пассажирский транспорт»

**5 этап « Презентация»**

Оформления выставки «Виды транспорта»

Работа с родителями

Консультация для родителей «Причины детского дорожно-транспортного травматизма».